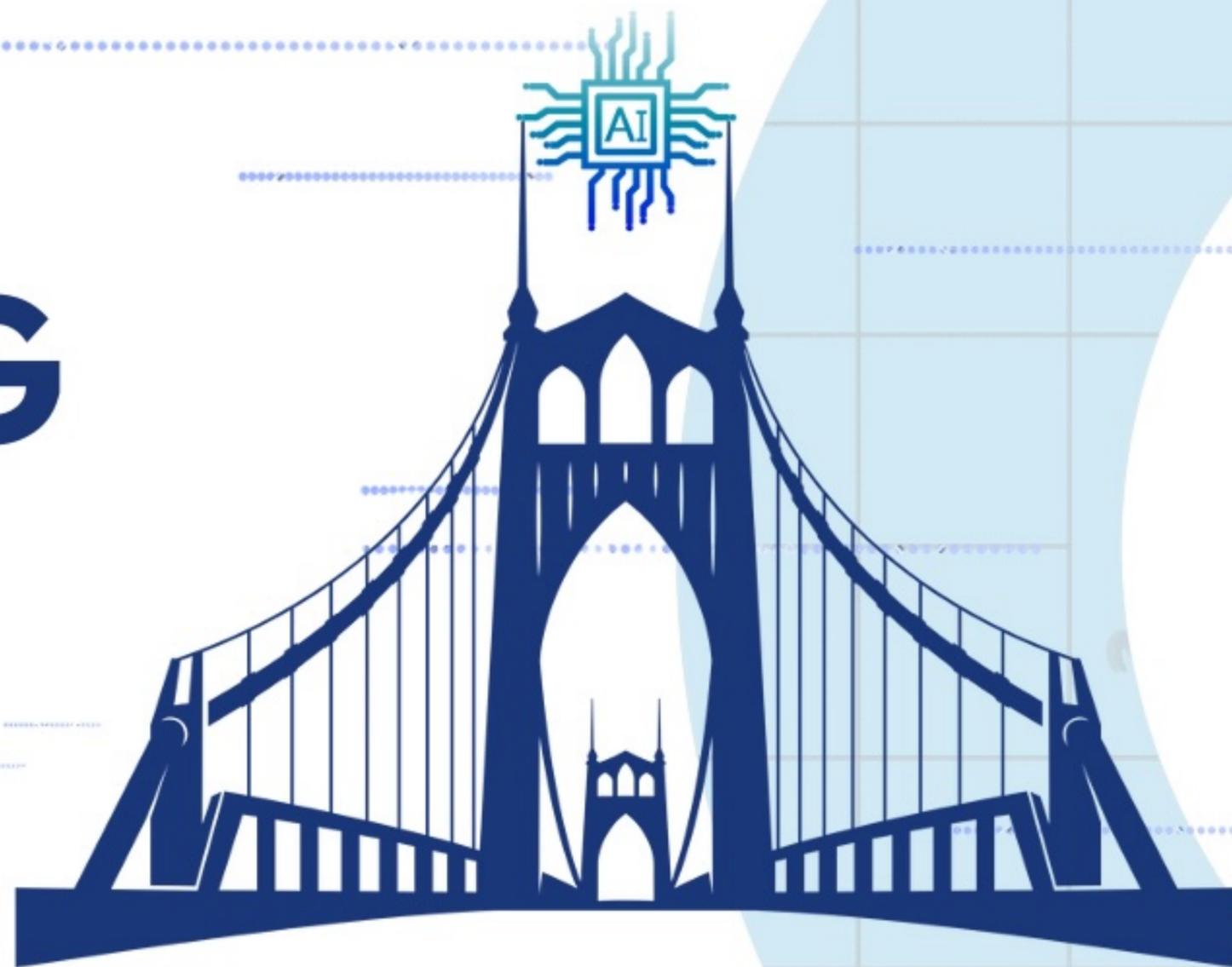




# TRANSFORMING EDUCATION, EMBRACING DIVERSITY



**BridgeAI**

**Project Number:**

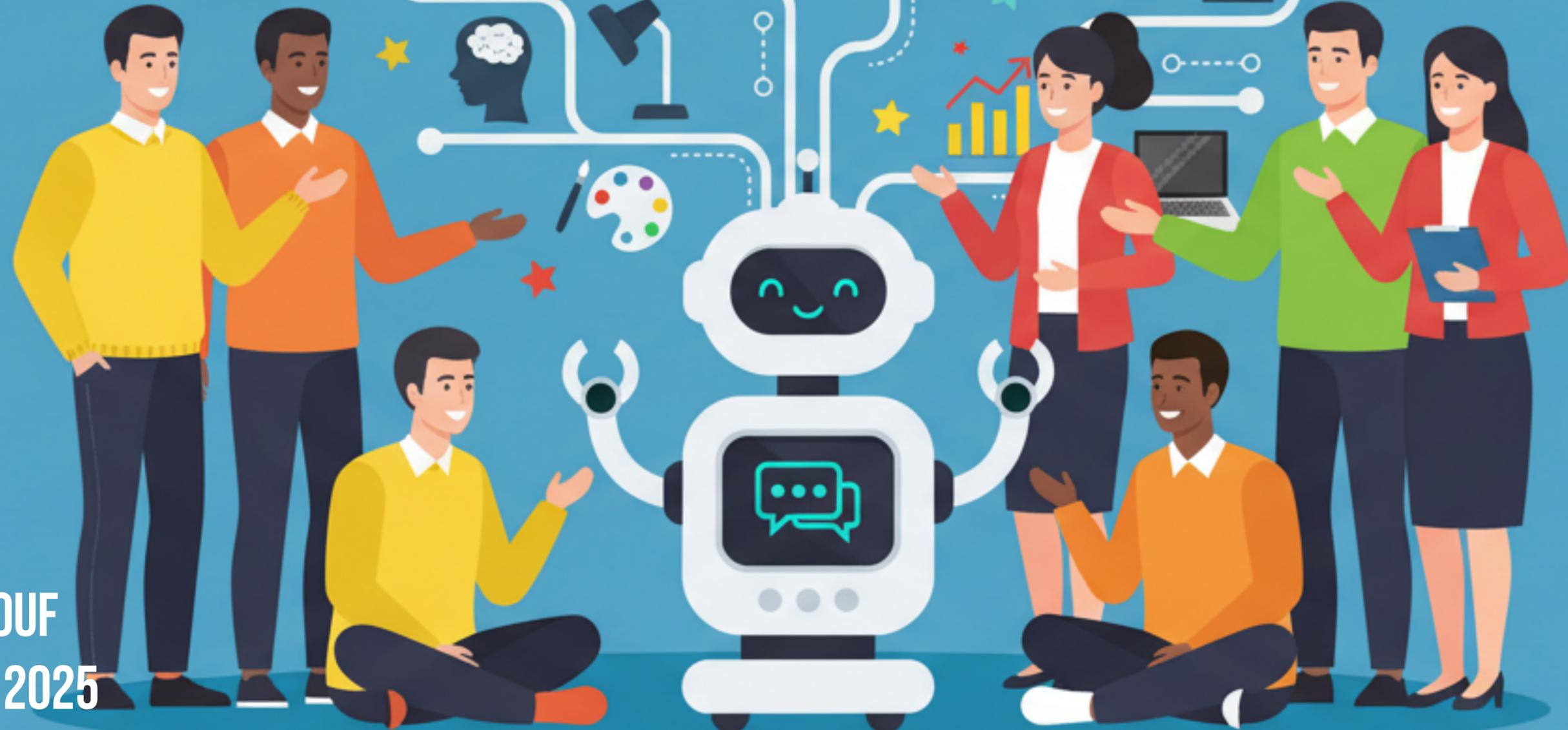
2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

# IA & ÉDUCATION / WEBINAIRE ERASMUS+



**KHALID KANOUF**  
**16 OCTOBRE 2025**

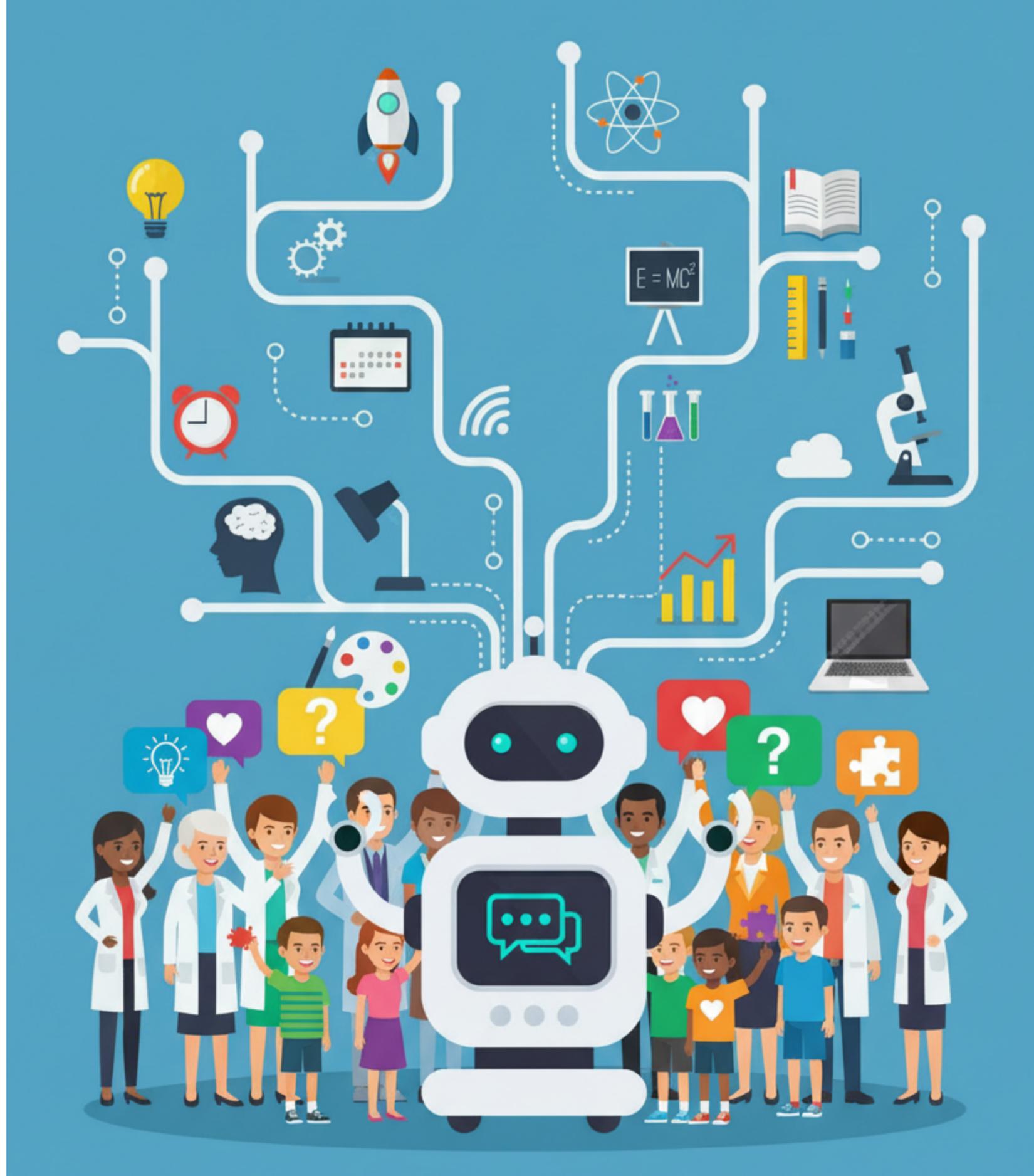


**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

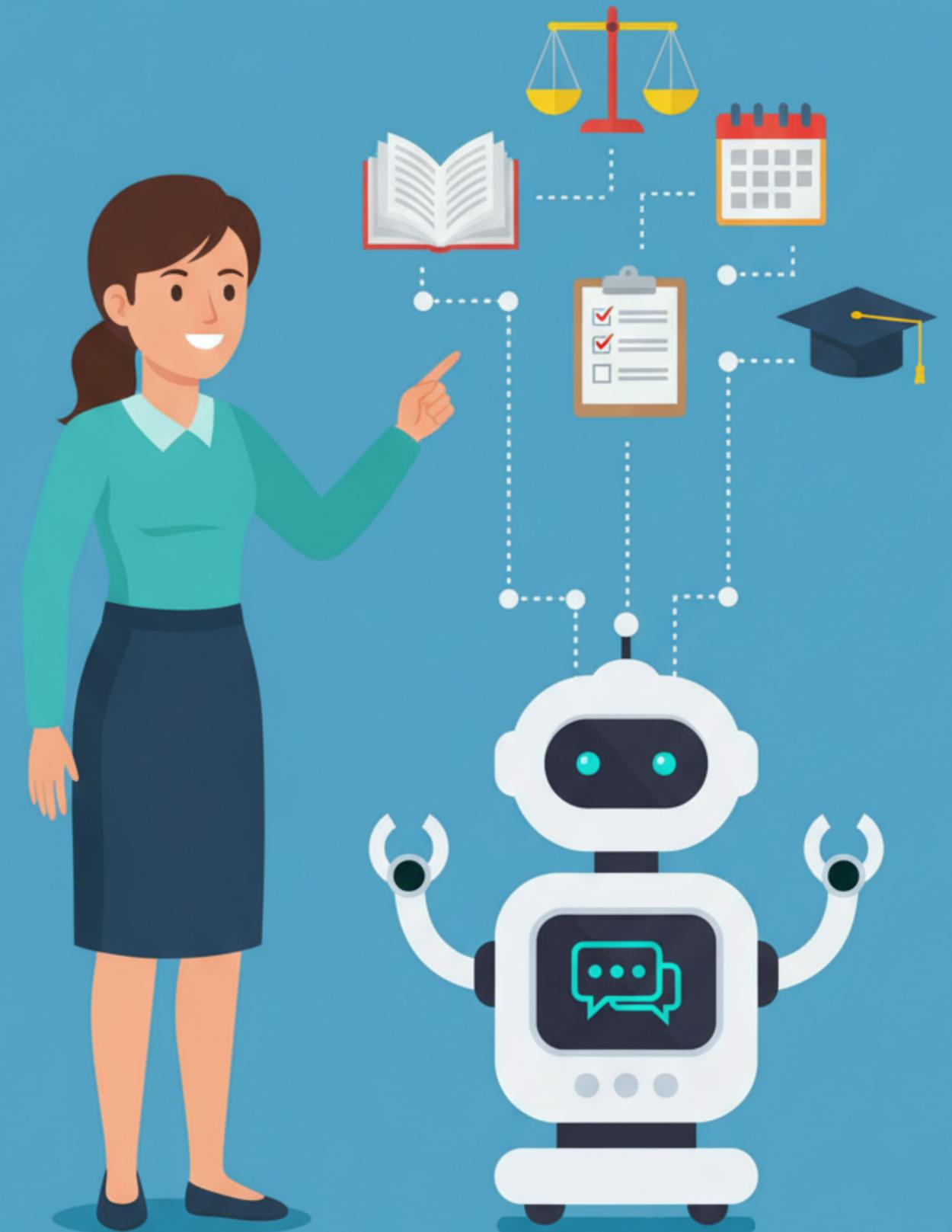
# 1 – BIENVENUE

- Bienvenue au webinaire Erasmus+
- IA & Éducation : comprendre, enseigner, expérimenter
- Formateur : Khalid Kanouf



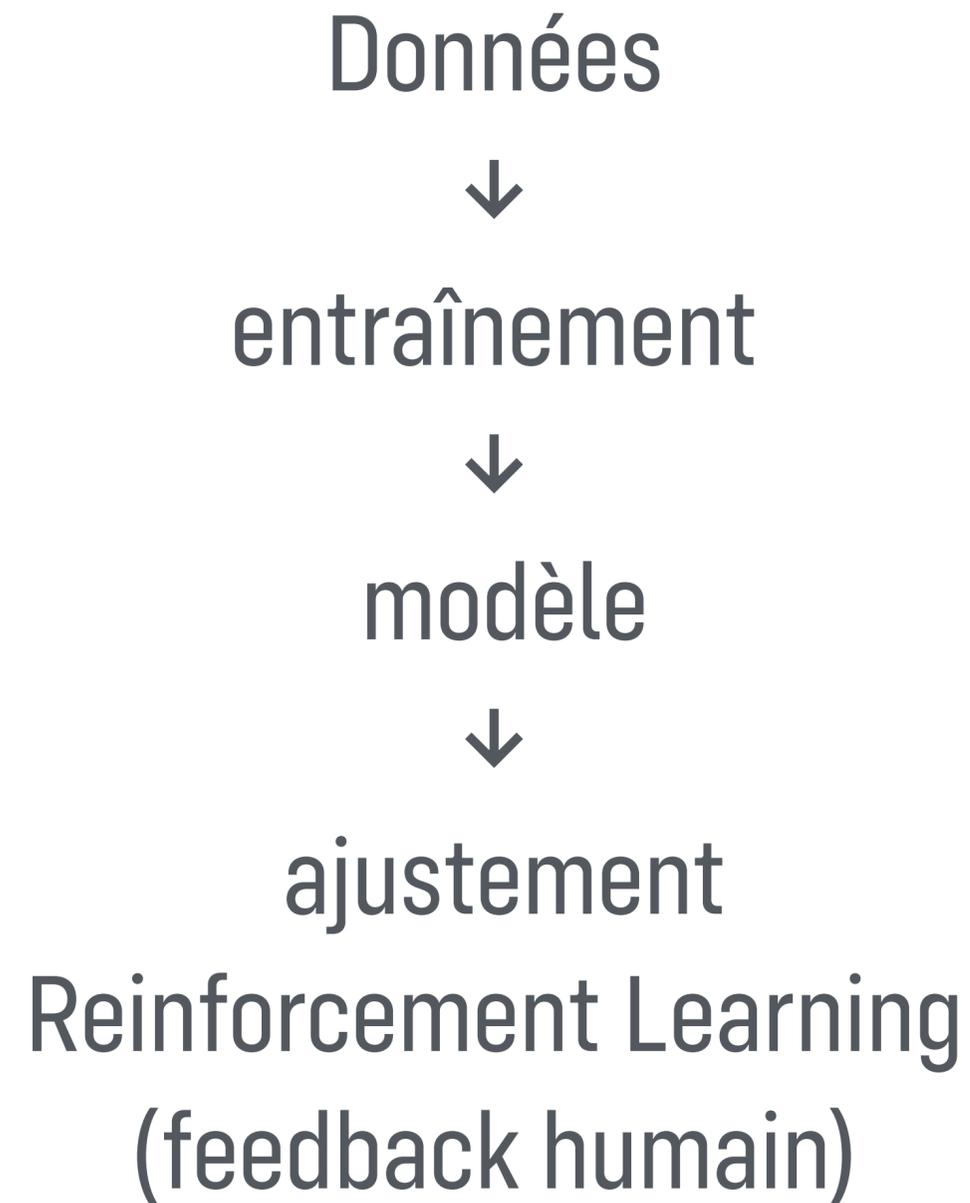
## 2 – OBJECTIFS DU WEBINAIRE

- Comprendre les bases scientifiques de l'IA
- Explorer ses usages pédagogiques concrets
- Identifier ses enjeux éthiques et éducatifs
- Découvrir des outils et astuces pour enseigner autrement





# 4 – COMMENT L'IA APPREND ?

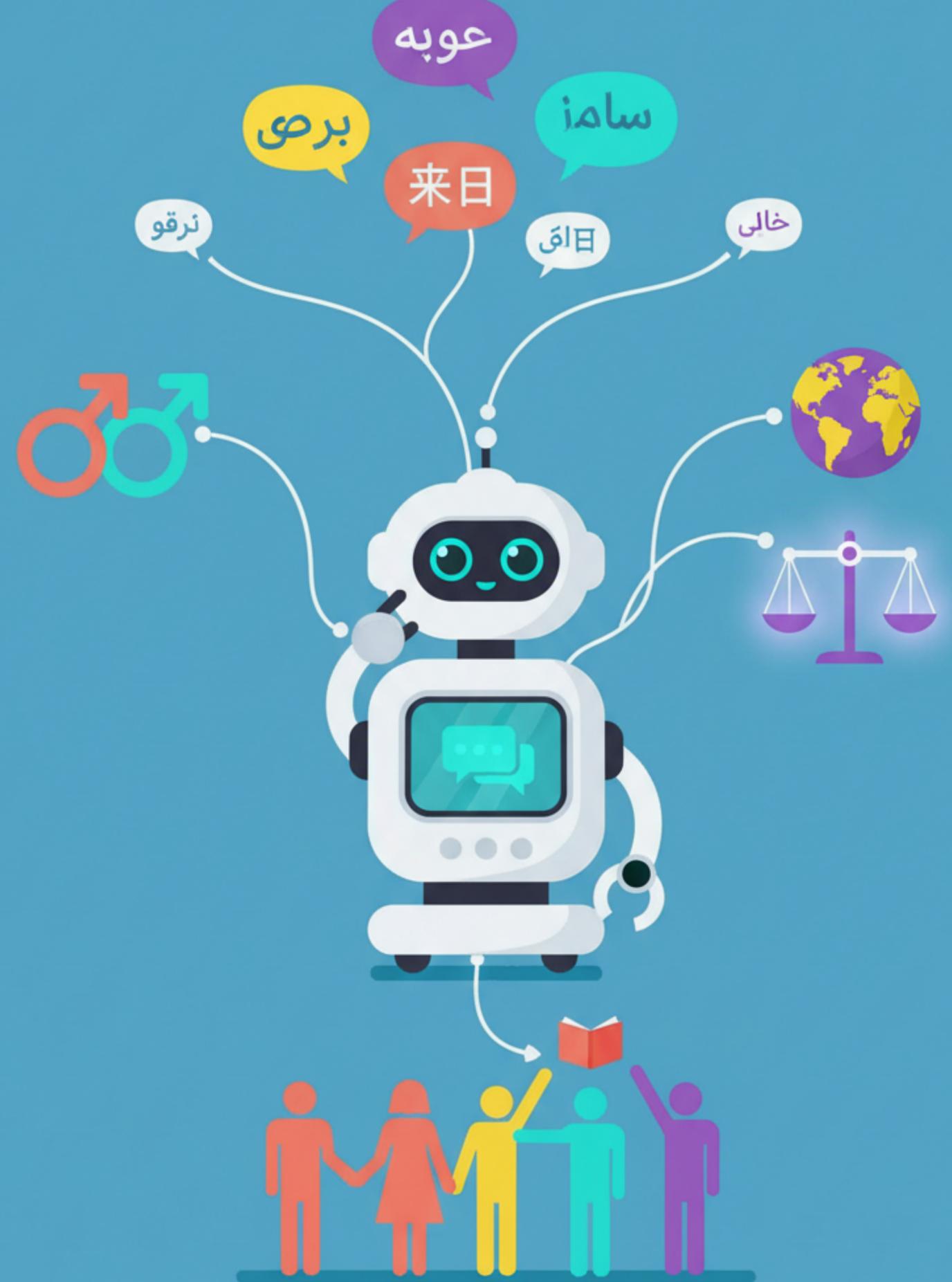


# 5 – DISCUSSION : “L’ILLUSION D’INTELLIGENCE”

QUESTION : SI L’IA EST COHÉRENTE MAIS FAUSSE, QUE  
DEVIENT LA NOTION DE VÉRITÉ ?

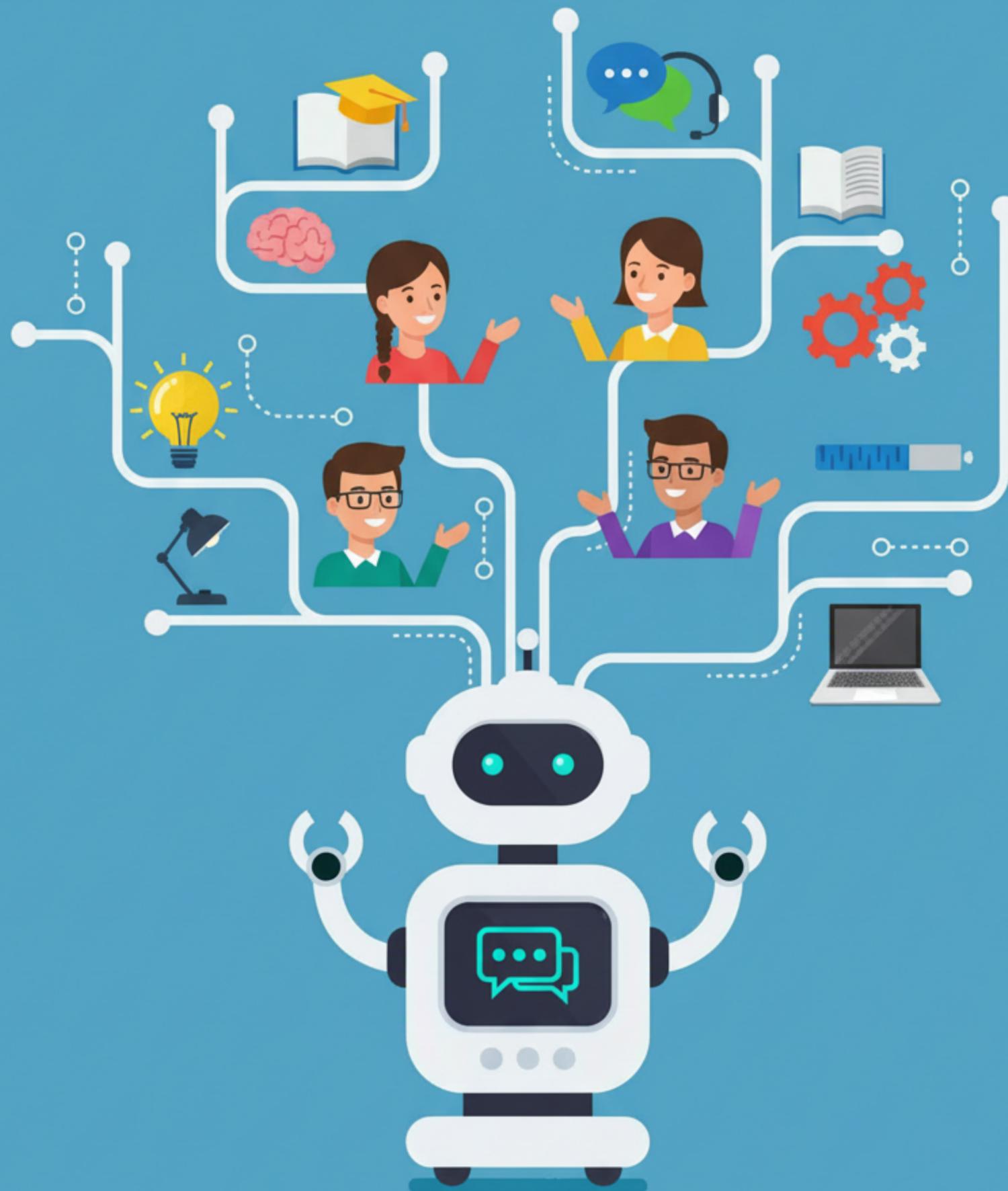
# 6 - LES BIAIS ET LEURS CONSÉQUENCES

- Biais culturels, linguistiques, genrés
- L'IA reproduit les inégalités sociales
- Enseigner la vigilance et la diversité



# 7 – L'IA DANS LA FORMATION ET L'APPRENTISSAGE

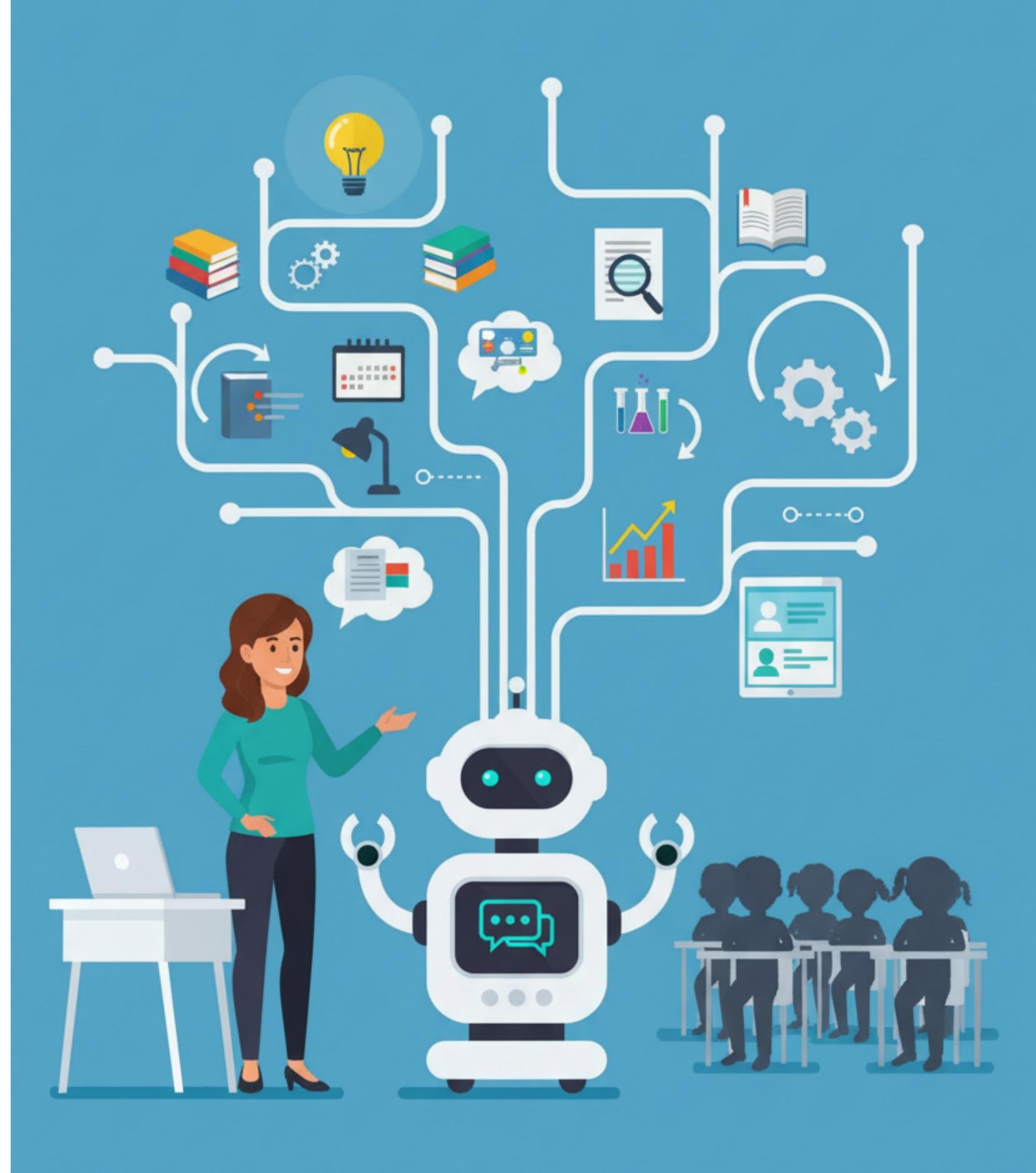
- Adaptation du contenu
- Simplification du langage
- Feedback personnalisé
- Aide à l'autonomie



# 8 - ÉTUDE DE CAS : “LA PROF ET SON ASSISTANT IA”

Cas : différenciation  
automatisée → homogénéisation

Enseignement : l'humain reste  
pilote



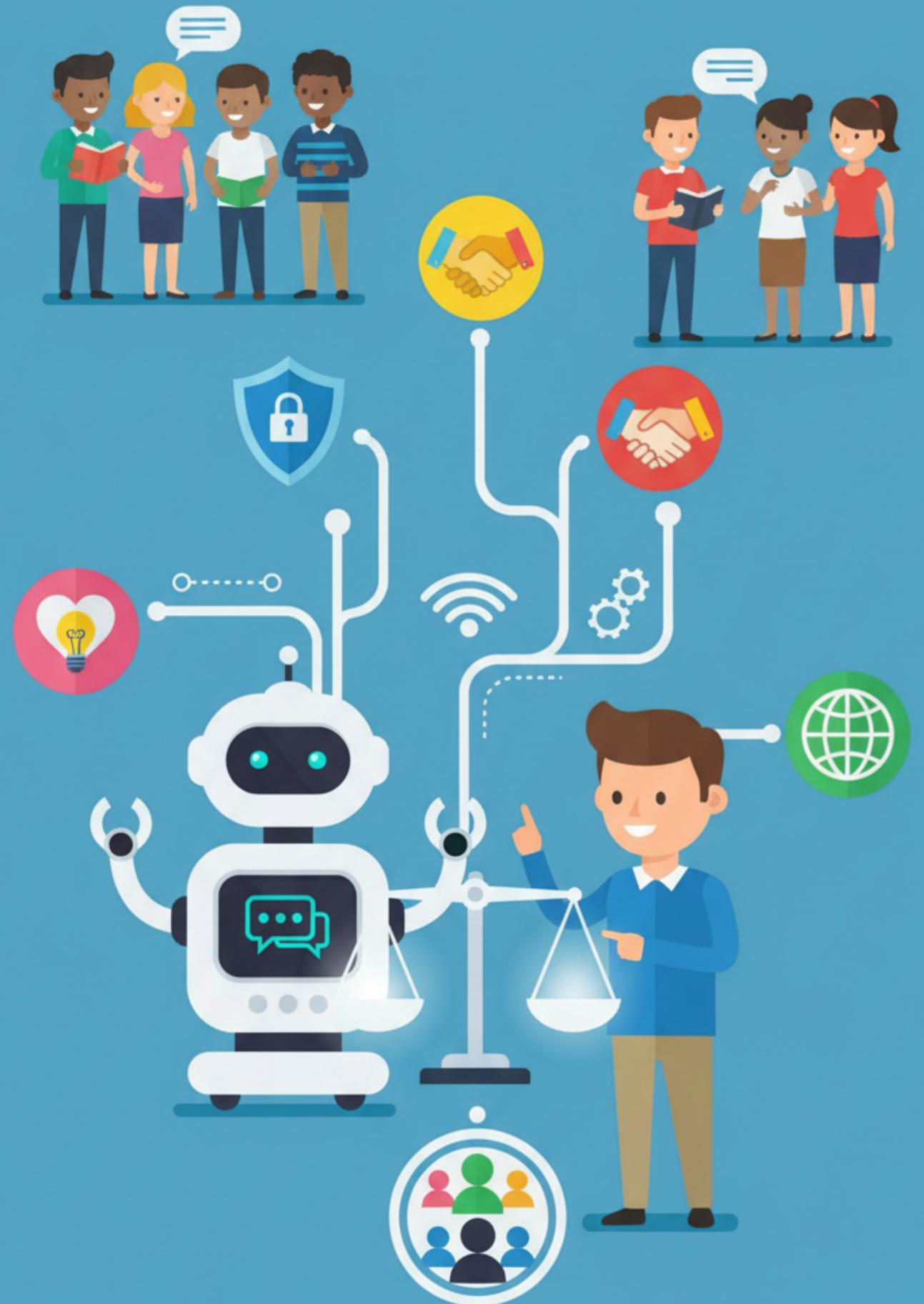
# 9 – PLAGIAT ET ÉVALUATION

- Le plagiat devient algorithmique
- Les outils de détection restent limités
- Il faut évaluer la démarche, pas seulement le résultat



# 10 – L'ÉTHIQUE EN ÉDUCATION

- Transparence
- Responsabilité
- Équité
- Confidentialité



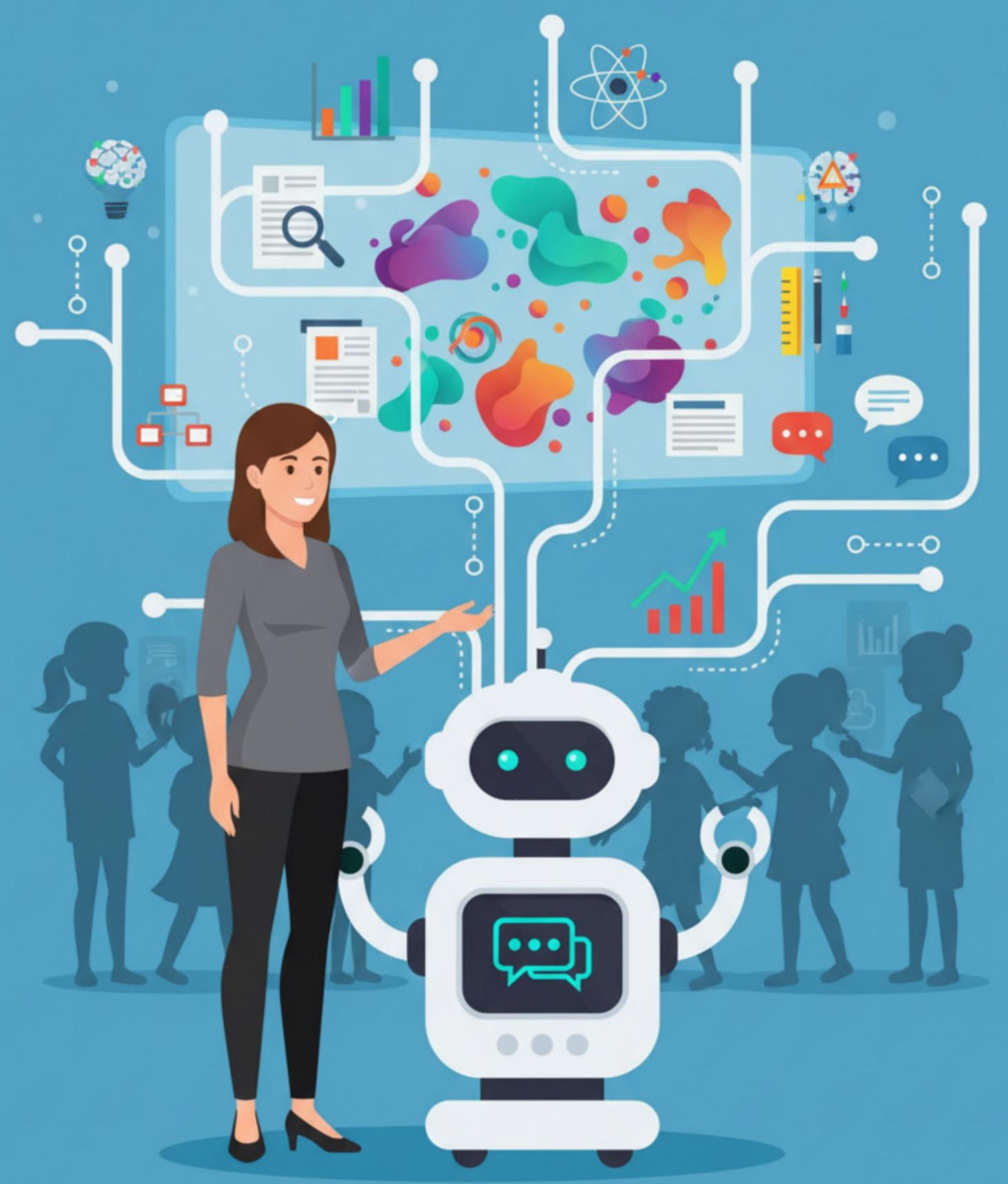
# 11 – USAGES CONCRETS ET GAINS RÉELS

- 10 usages pédagogiques testés
- Plan de cours, quiz, feedback, inclusion, visuels

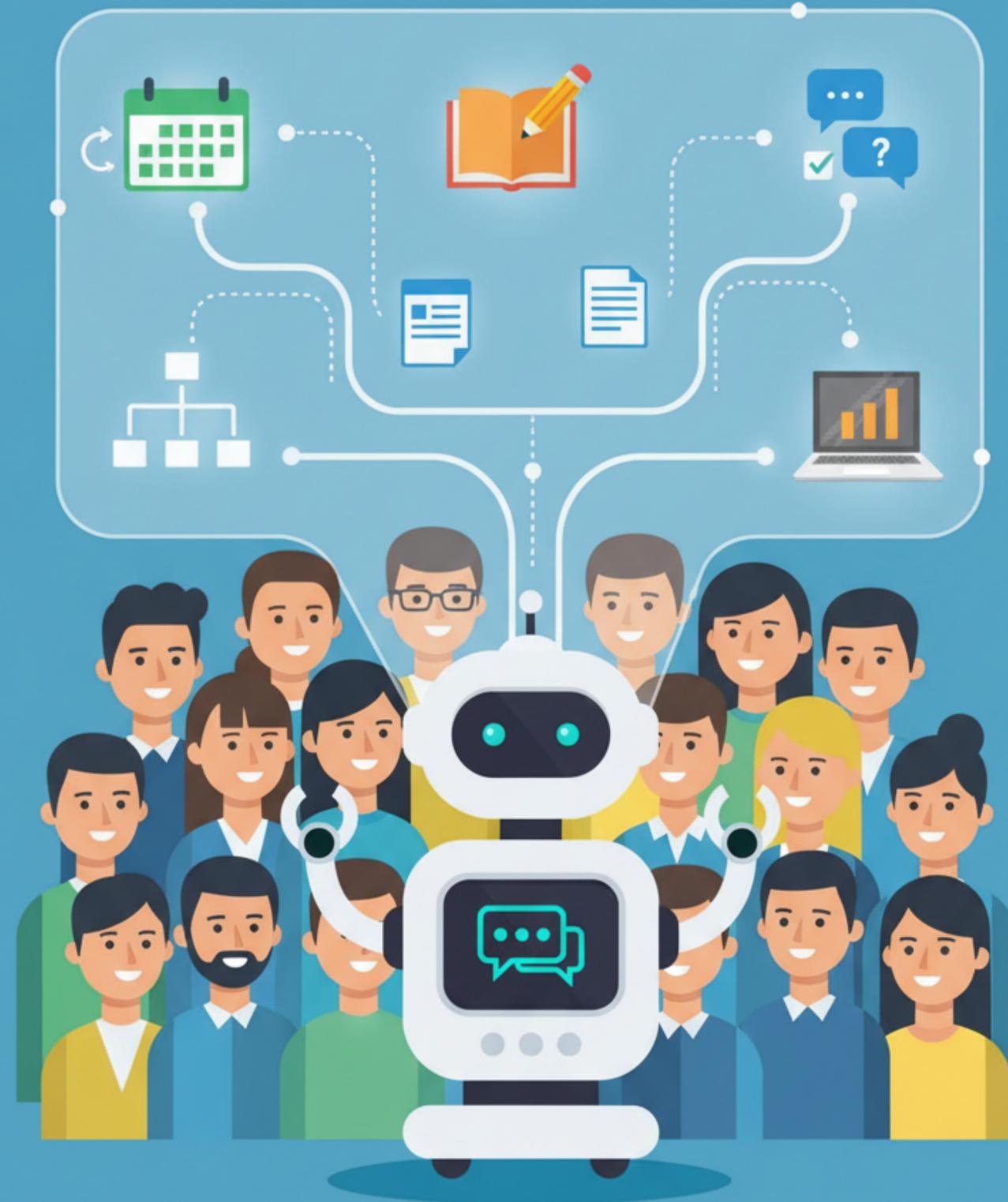


# 12 – DÉMONSTRATION PRATIQUE

- Exemple : “Crée une séquence pédagogique sur les fake news pour des élèves de 16 ans.
- Objectif : esprit critique, travail de groupe, restitution orale.”

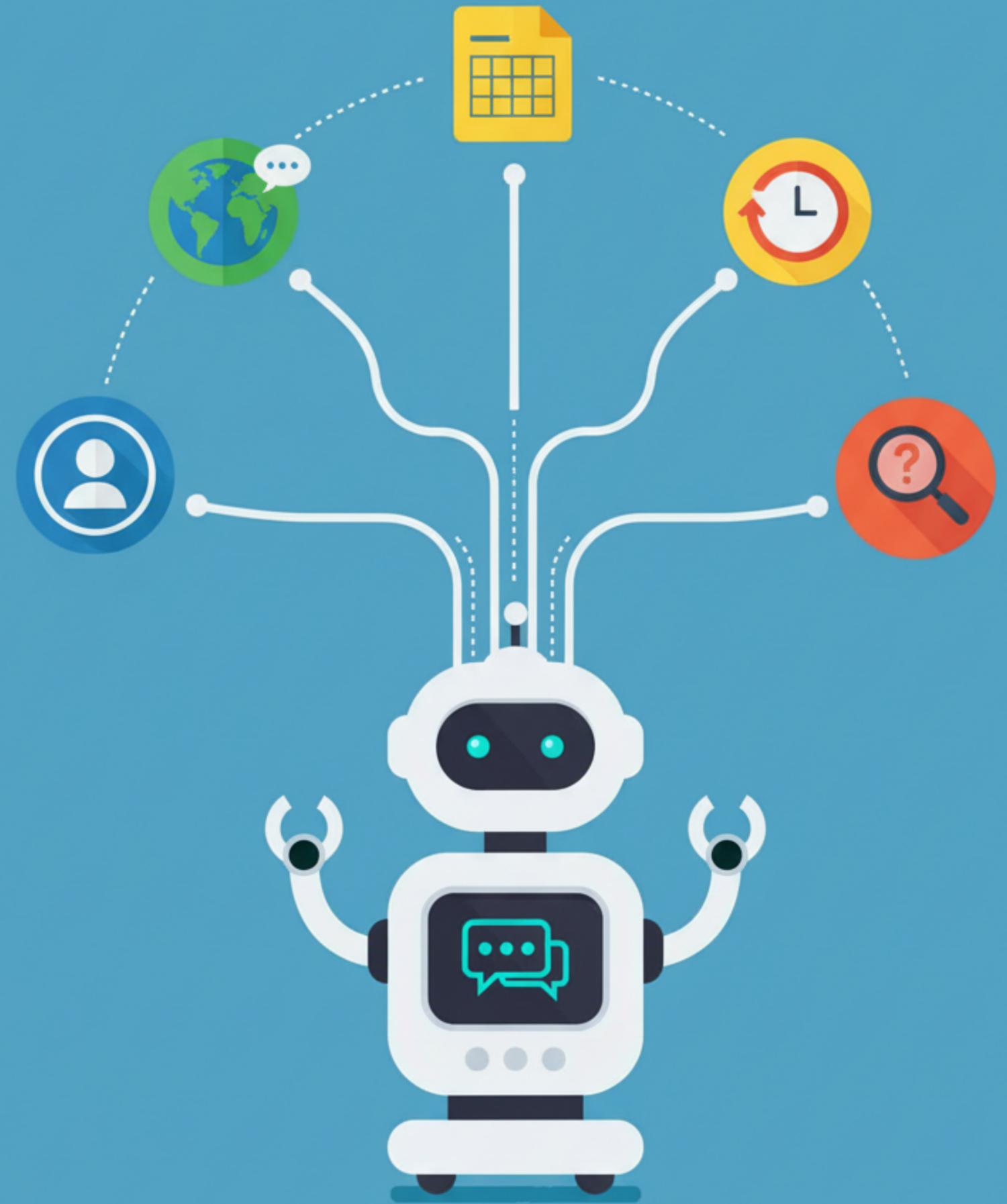


# DEMONSTRATION



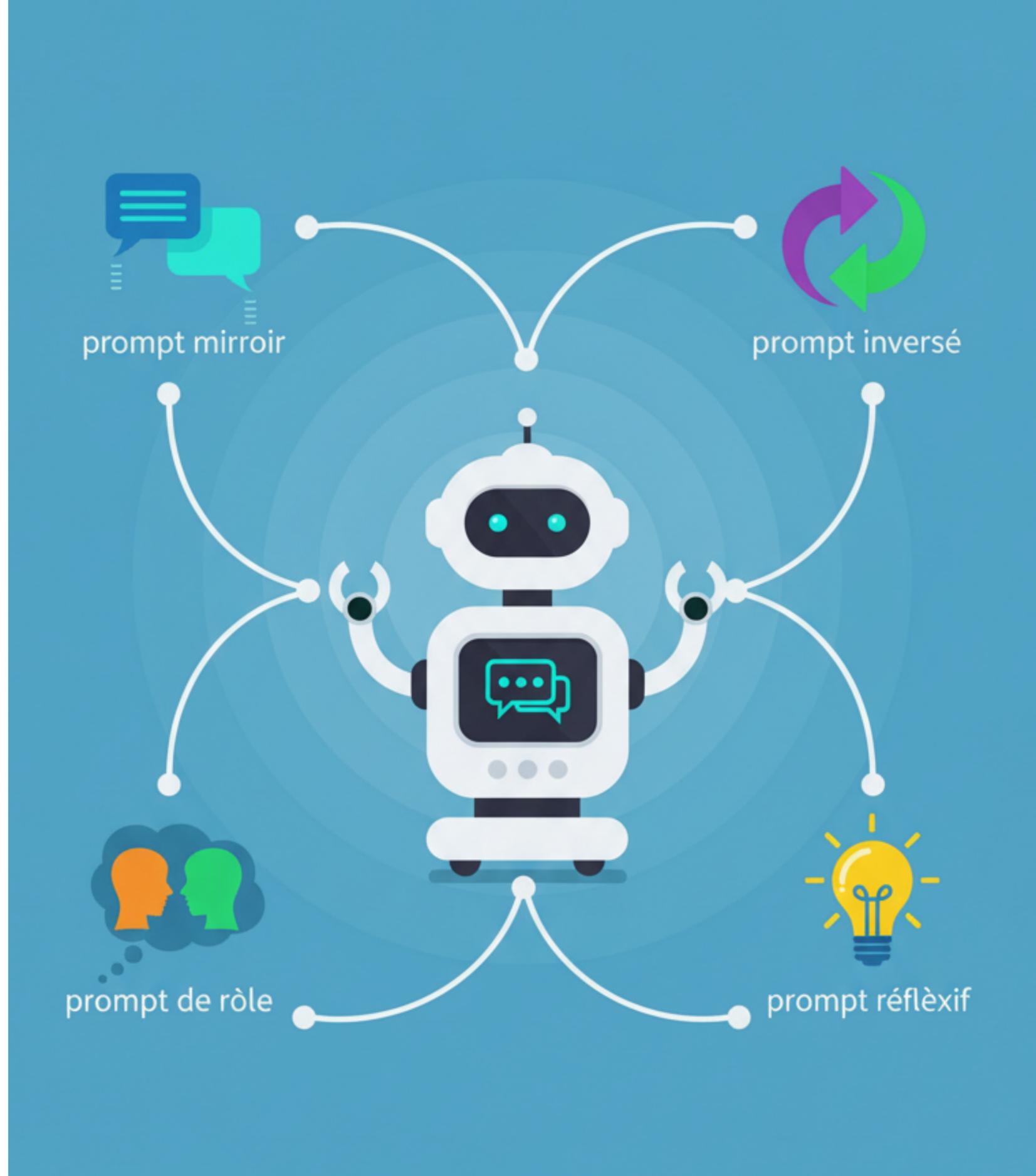
# 13 – LES 5 SECRETS D’UN BON PROMPT

1. Donnez un rôle clair
2. Ajoutez un contexte
3. Spécifiez le format
4. Fixez une contrainte
5. Testez et reformulez



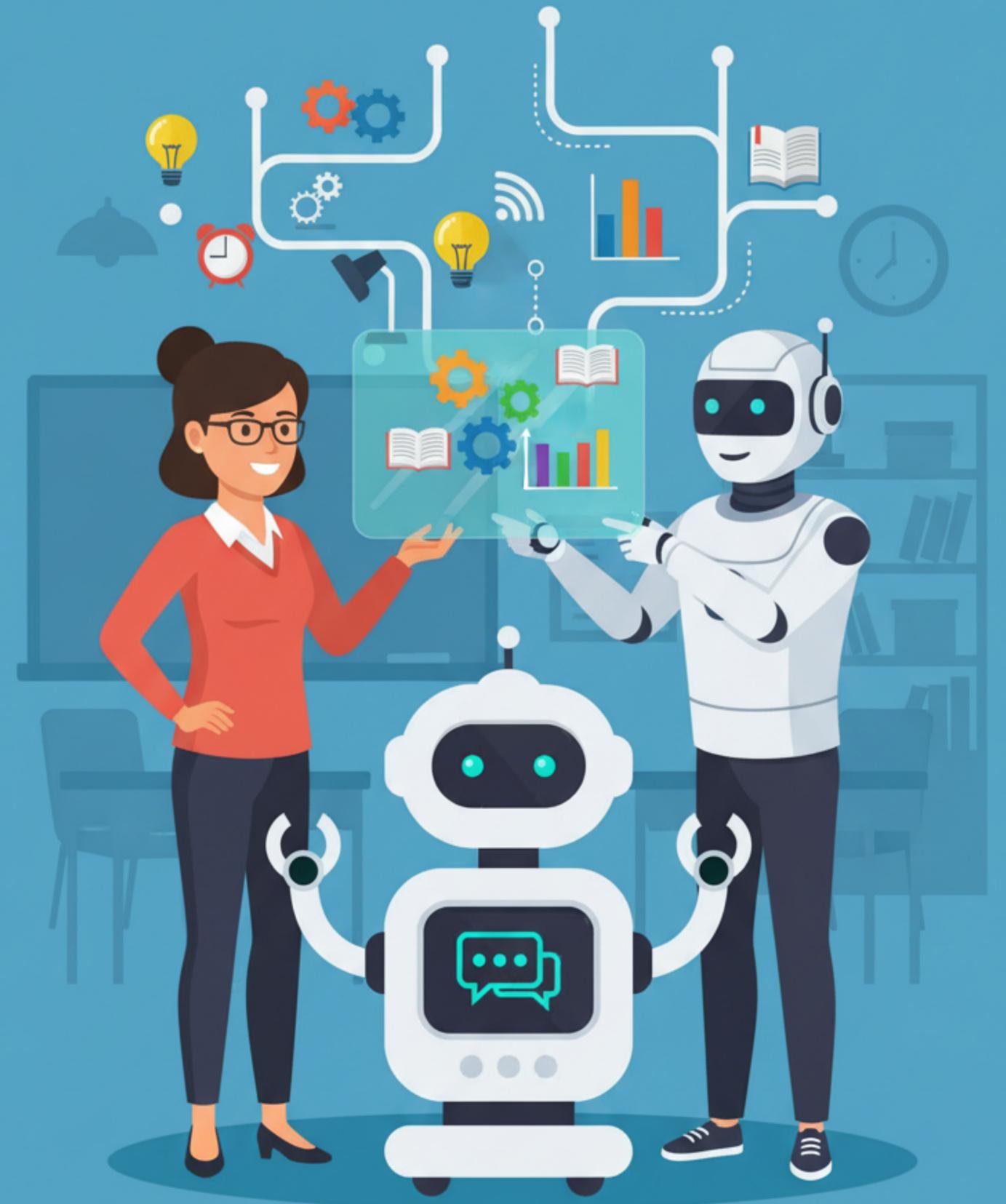
# 14 – ASTUCES AVANCÉES

- Prompt miroir
- Prompt inversé
- Prompt de rôle
- Prompt réflexif



# 15 – DISCUSSION : L'ENSEIGNANT AUGMENTÉ

- Dépendance ou augmentation ?
- Maintenir la créativité et le contrôle



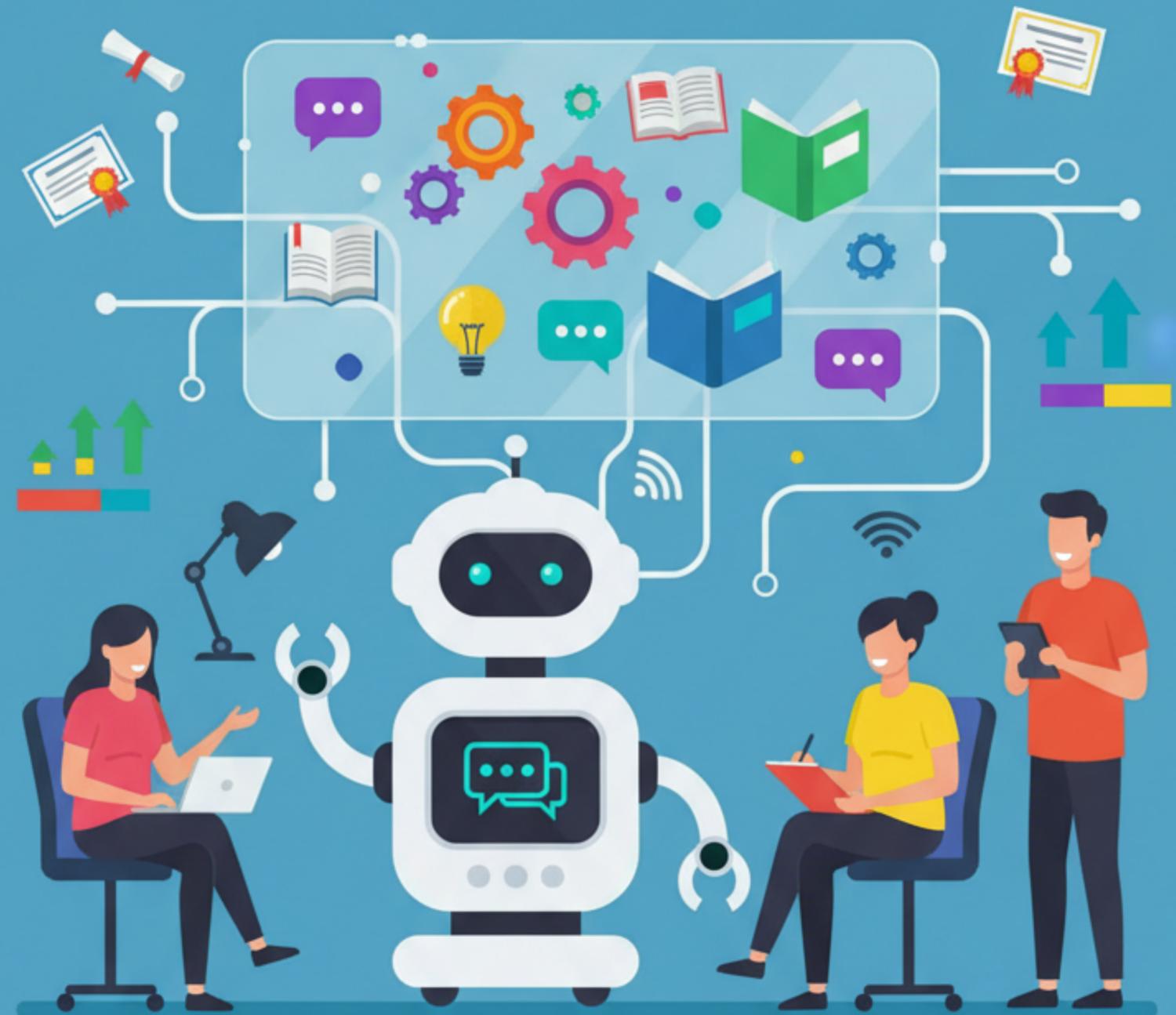
# 16 – VERS UNE PÉDAGOGIE AUGMENTÉE

- Enseignant : chef d'orchestre cognitif
- Étudiant : co-créateur
- IA : outil de médiation



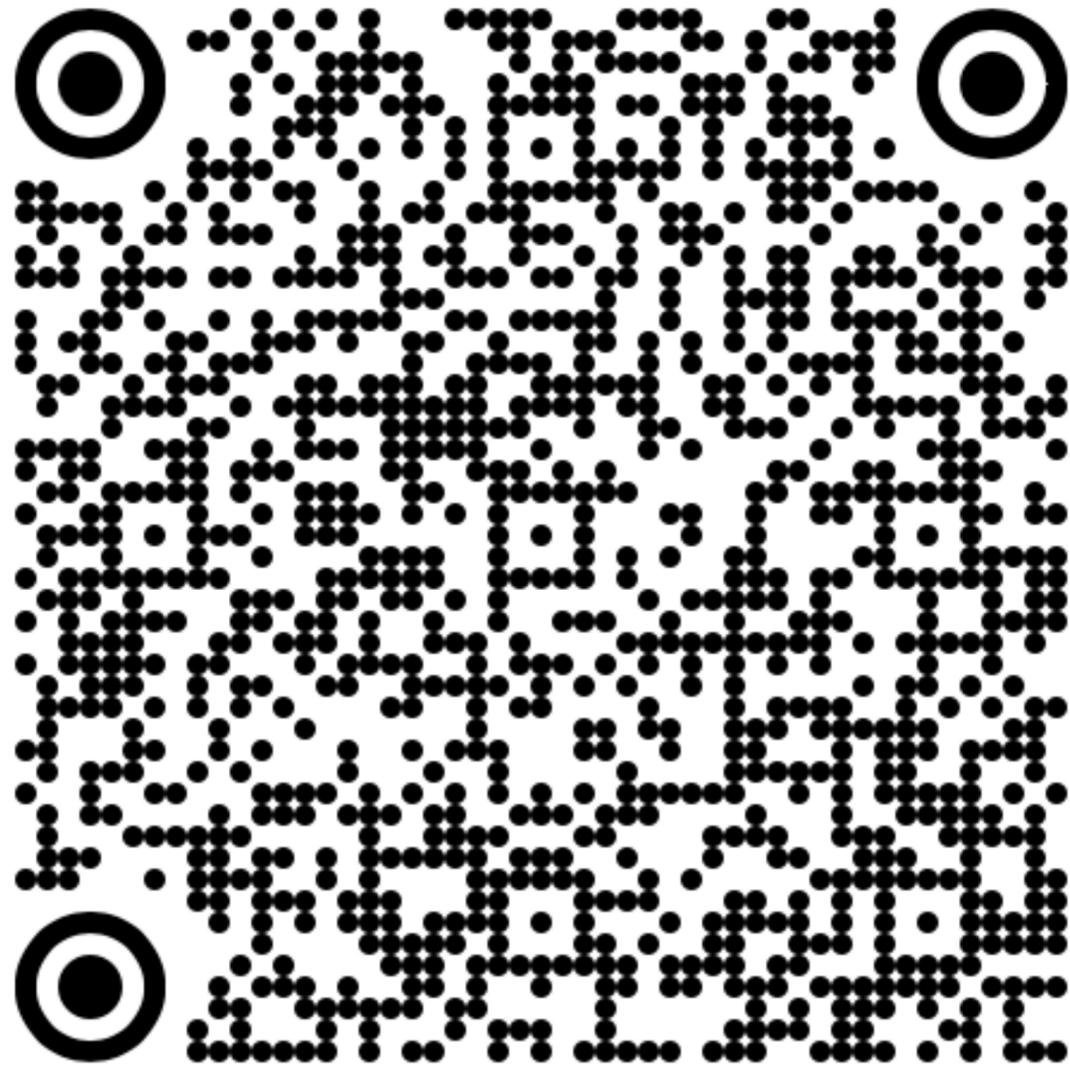
# 17 – SE FORMER À L'IA

- Formation “Maîtriser l’IA en éducation”
- 5 modules pratiques
- Cas concrets
- Certification Erasmus+



# MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION !

“Let’s keep learning, sharing, and shaping the future of education together.”

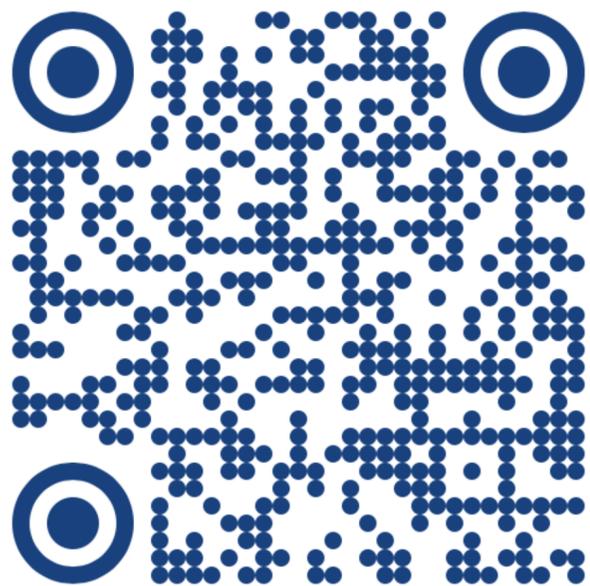


*Merci de répondre à ce questionnaire en scannant le QRcode*

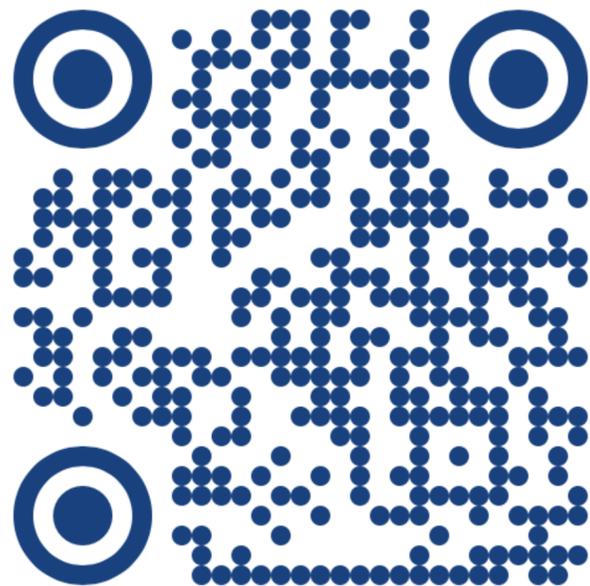


# RESTONS CONNECTÉS

Continuons à échanger et à bâtir ensemble l'éducation de demain.



LINKEDIN

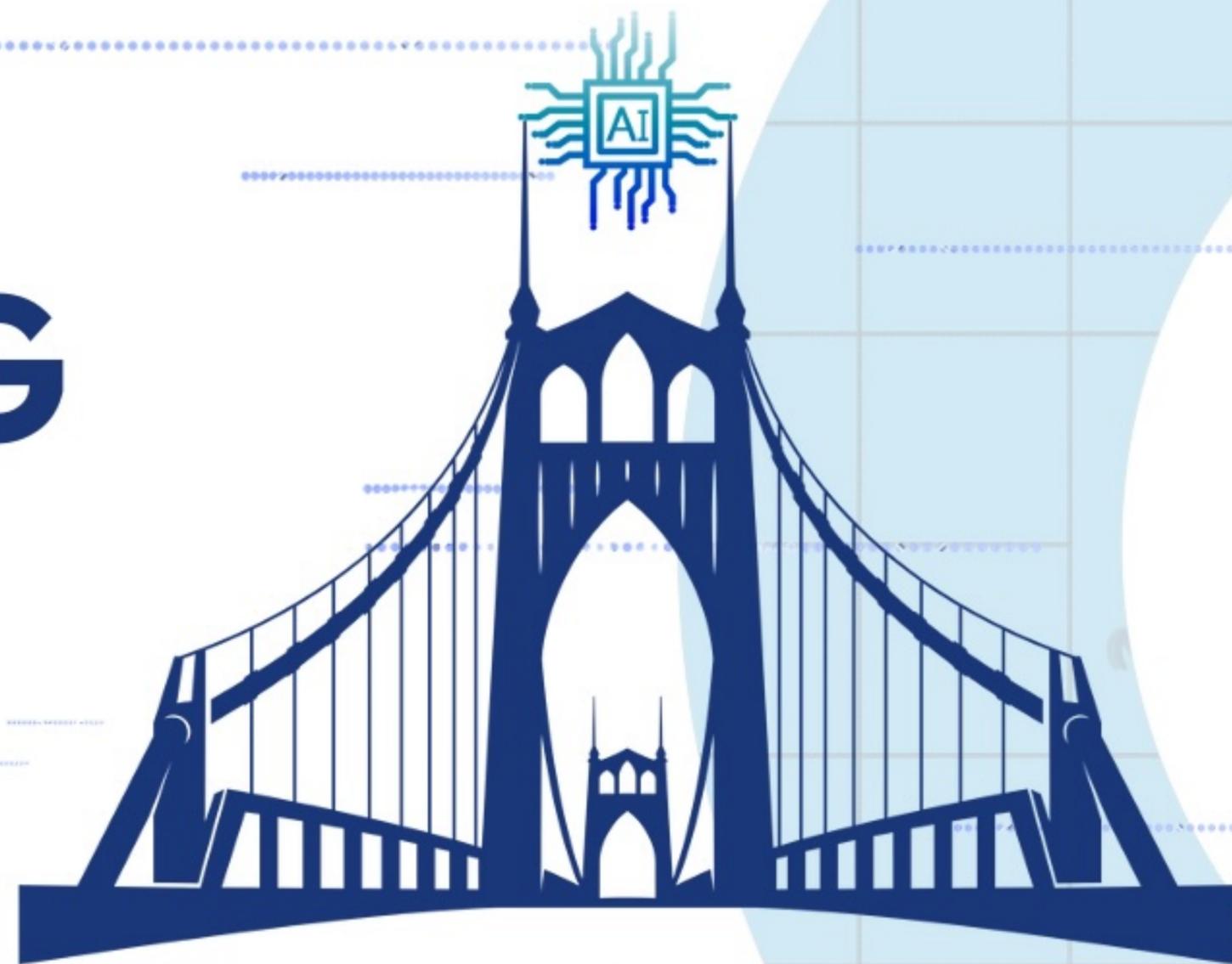


WEBSITE





# TRANSFORMING EDUCATION, EMBRACING DIVERSITY



**BridgeAI**

**Project Number:**

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.